



OS GRAUS DE AVALIAÇÃO EM UM ARTIGO DE OPINIÃO DO JORNAL *THE NEW YORK TIMES*

FLORENCIO, Jane¹

Palavras-chave: Sistema de Avaliatividade. Conflito na faixa de Gaza. Artigo de opinião.

Em Novembro de 2012, a faixa de Gaza no Oriente Médio entrou em guerra novamente. Muitos jornais de todo o mundo noticiaram o conflito entre israelenses e Palestinos. Houve um momento em que a interferência dos Estados Unidos viu-se necessária, isso de acordo com um artigo de opinião de um dos jornais americanos de circulação internacional, *The New York Times*, que parecia tomar como positiva a interferência dos Estados Unidos no conflito de Gaza. Levando em consideração que o artigo de opinião foi elaborado tendendo a uma avaliação positiva em favor da interferência dos Estados Unidos no conflito de Gaza, decidiu-se analisá-lo. O objetivo do presente trabalho é investigar os expoentes linguísticos do *Sistema de Graduação* empregados para ajustar o grau de avaliação com relação à interferência dos Estados Unidos no conflito de Gaza a partir da Teoria da Avaliatividade (MARTIN; WHITE, 2005). A pesquisa é de base qualitativa. Os resultados mostraram que os expoentes linguísticos de Graduação foram usados para enfatizar ambas as avaliações atitudinais e tomadas de posição, dando ênfase à avaliação positiva de que aos Estados Unidos caberia interferir no conflito.

¹ Mestranda do Curso de Pós-Graduação em Letras da UFSM/Bolsista CAPES. janeaparecidaf@gmail.com.